



30-57-66-55  
(74.2)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

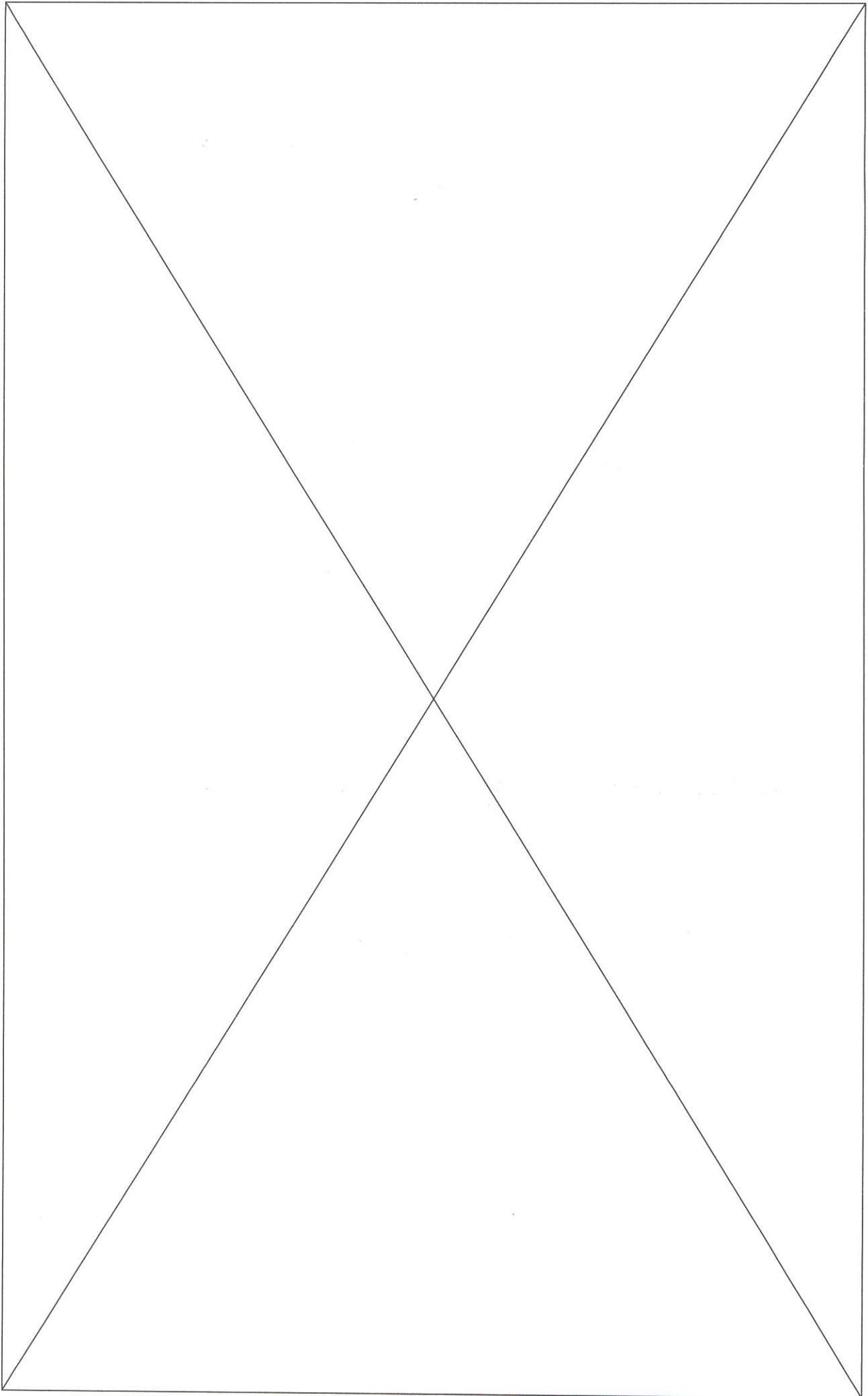
Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ  
профиль олимпиады

Токарева Дениса Петровича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» Март 2024 года

Подпись участника  
ТГ



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

30-57-66-55  
(74.2)

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



70

*А.А. Саломович*

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	<del>И</del> Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников.**

фамилия	открытие или достижение
Миклуко-Маклай +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Беллинсгаузен +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Беринг +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Дежнев -	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Татарский -	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Врангель -	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
Макаров -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

*Крамар А.А.  
Леонова К.С.*

8

### Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было поживиться. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе какого князя идет речь?

Олег +2

3.2. Какое современное название Царьграда?

Стамбул +2

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки +2 Пушнина и зерно +2

6

### Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбегали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой правитель являлся автором этого письма?

Царь Иван IV Грозный +2

4.2. Назовите два значимых внешнеполитических достижения этого правителя.

Начало торговли с англичанами, уничтожение орденов Ордена (Казанского, Астраханского ханств, Ногайский Орды) +2

(7)

**Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

Переяславль, 1654 год

**5.2.** О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Визыт мур с Польшей, Кардисский мур

**Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

**6.1.** Укажите пропущенный термин.

Глобализмика

**6.2.** Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

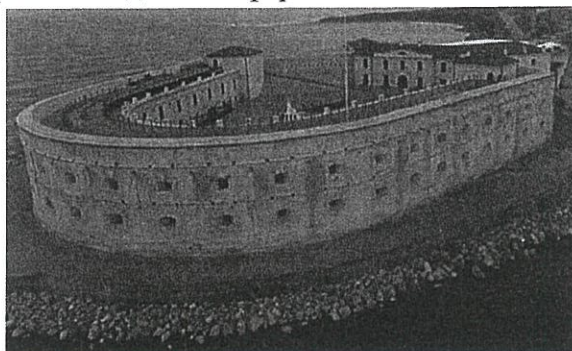
Мультикультурализм = смешение различных народов и культур. Геополитика - международная политика, внешнеполитический курс государства

### Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:

7



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Севастополь, форт Константин

7.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война (оборона Севастополя) и Вторая Мировая война

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Багратион

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ленинградско-Новгородская, Одра-Вислисская

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1968

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Научные исследования, т.к. в их рамках могут создаваться новые научные базы России в Антарктике.

**Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

По инициативе Николая II, 1903

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

~~Сан-Францисский договор~~, Устав ООН  
Женевская конвенция

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В **каком году** был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Беларусь, 1996

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

7  
Проведение совместных боевых учений, демонстрация военной силы и способствующих укреплению оборонительности государств-участников Союзного государства. Создание единого рынка (отмена торговых пошлин, отмена пограничного контроля). Также присутствуют политические взаимодействия (заседания Совета Министров Союзного Государства, другие совещания и комитетов)



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

† БРИКС. Бразилия, Индия, Китай, ЮАР †

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это объединение, способное быть серьёзной силой в мире, создавать баланс в международной среде. БРИКС призван поддерживать многополярность в геополитике, не допуская гегемонии отдельных стран и блоков. Основателями объединения стали сильные державы – Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика. Данные страны обладают определённым весом в международной политике и экономике. В 2024 году к БРИКС присоединились Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран, Египет и Эфиопия. Многие другие государства также как Индия, Беларусь и др. хотят также вступить в объединение. Присоединяются / хотят присоединиться как и страны, обладающие большими показателями, так и развивающиеся, которые хотят заручиться поддержкой БРИКС для обеспечения независимой внешней политики и устоявшего

развития. Безусловно, возникают и разногласия в  
рядах БРИКС, например, Индия забывчивая  
вступилась в дискуссиях, так или иначе, это  
нормально, а подобные споры вряд ли могут привести  
к краху. БРИКС уже становится связующим  
элементом, хоть и не всеядным (возможно пока) силой.  
Объединение может стать одним из ведущих  
сил в формирующейся системе международных  
отношений. С БРИКС нельзя не считаться, ведь в  
его состав входят и некоторые крупнейшие экономик  
мира, и значительные региональные державы, два постоянных  
члена Совета ООН, страны, обладающие обширными  
запасами энергоресурсов, две самые большие по  
площади территории страны (~1 млрд человек)  
крупные державы по вооружению. При этом ни одна  
государственная экономика развивающихся стран  
не может игнорировать, что в мировом мире будет  
место всем. Таким образом, стоит еще раз  
сказать, что перспектив развития БРИКС  
всегда будет, объединение в гарант многообразия  
и сила, способная занять достойное место в  
новой системе международных отношений.